ISTITUTO COMPRENSIVO CHIGNOLO PO
A.S. 2021-2022

Area di Progetto
FUNZIONE STRUMENTALE
VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

COLLEGAMENTO ALLE PRIORITA' del RAV (macroarea)/ PTOF e PDM :

- **Aggiornamento dei risultati relativi agli apprendimenti degli studenti e degli obiettivi di automiglioramento che l'Istituto intende perseguire.**
- **Monitoraggio del Piano di Miglioramento**

Obiettivi di processo con riferimento agli indicatori se si monitoreranno

- Coordinare le attività di valutazione degli apprendimenti degli studenti in sinergia con i dipartimenti e i coordinatori di classi parallele.
- Promuovere attività di autovalutazione al fine di monitorare la qualità dell' offerta formativa dell'Istituto

Organizzazione e metodologia:

- Analisi esiti prove nazionali INVALSI;
- Monitoraggio e analisi dei livelli raggiunti negli apprendimenti e nelle competenze alla fine del quadrimestre per la Scuola Primaria
- Monitoraggio e analisi dei livelli raggiunti negli apprendimenti e nelle competenze attraverso il confronto degli esiti delle prove comuni iniziali , intermedie e finali per la Scuola Secondaria
- Riflessione sugli esiti degli studenti alla fine di ogni segmento scolastico;
- Monitoraggio del Piano di Miglioramento

Verifiche/ monitoraggio: (modalità e tempi) – Risultati attesi

Il Monitoraggio del processo di apprendimento seguirà le scadenze delle somministrazioni delle varie tipologie di prova e i risultati verranno raccolti alla fine del primo e secondo quadrimestre:
- esiti delle prove Nazionali (settembre)
- esiti prove d'Istituto (ottobre- gennaio- maggio)
- gli esiti quadrimestrali (febbraio- giugno)

Risultati attesi:
- Miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento
- Riduzione dell'insuccesso scolastico al termine del primo ciclo di Istruzione
- Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi e dentro le classi

Responsabile del progetto:

F.S. Valutazione e autovalutazione
Ins. Tacchini Giuditta
Prof.ssa Boninsegna Daniela